

AG „Medien in der Schule“

Drehbuch 2016

Phase / Sozialform	Inhalt	Medien
Ankommen UG	Anknüpfung an die Freundschaftsreihe aus dem Vorlauf und Überleitung	Freundschaft ist... max. 10 Karten werden an die Tafel geklebt mit Krepp-Band
Problemerkfassung	„Let ´s fight it together“	Film zeigen
UG	Spontanphase, Sammelphase Dann Austeilen der Beobachtungsbögen erklären und Gruppenbildung durch KL	
Bearbeitung	„Let ´s fight it together“ Arbeitsaufträge/Beobachtungsaufträge 4 unterschiedliche Beobachtungsbögen jeder S einen Bogen S mit denselben Bogen müssen sich zu je 2 oder 3 mit anderen S verständigen und gemeinsame Begriffe suchen/clustern, die sie auf Karteikarten schreiben	2. Vorführung des Films mit Beobachtungsfragen Karteikarten Edding
SuS-Vortrag	SuS - Vortrag an Pin-Wand eine Gruppe fängt an, andere mit denselben Begriffen ergänzt nur noch Matrix in folgender Reihenfolge beschriften: Zeile 1 und 2 für alle Figuren (Joe, Freund, Erwachsene) von links nach rechts Dann Zeile 3 und 4 für alle Figuren (Joe, Freund, Erwachsene) von links nach rechts	farbige Karteikarten; Pin-Wand
Zusammenführung der Ergebnisse	Vergleich der Pin-Wand mit der Tafel Freundschaft-Respekt Welche Rolle spielen neue Medien beim Mobben? <ul style="list-style-type: none"> • Anonymität durch Handys und Internet (leichter) • Verbreitungsgeschwindigkeit durch neue Medien (gefährlicher) • Keine Rückzugsmöglichkeiten für das Opfer (Mobbing auch zu Hause) (bedrängender) 	Tafel
Evaluation	Feed-back-Bogen ausfüllen	
Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"> • Info-Blatt Meinungsfreiheit und ihre Grenzen • Info-Blatt Tipps & Tricks bei Belästigung/Mobbing 	Blätter

Stand: 2.12.2015